



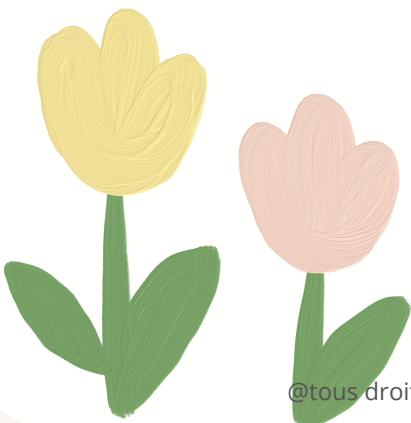
# Présentation de nos formations pour le personnel en petite enfance



---

## Formatrice:

Nancy Girard, Ed. Sp., Coach  
et enseignante spécialisée en PNL





**Toutes nos ateliers et formations ont une approche pédagogique :** La formation adopte une approche participative, mêlant présentations interactives, études de cas, discussions de groupe, et des exercices pratiques pour assurer une compréhension approfondie et une application pratique des concepts.

### **Un mot sur la formatrice:**

Je suis une formatrice expérimentée dans le domaine de la petite enfance, cumulant 30 ans d'expérience variée. Mon parcours professionnel inclut des rôles d'éducatrice en petite enfance, éducatrice spécialisée, et responsable de famille de garde. Pendant 18 ans, j'ai travaillé en garderie familiale, et j'ai également apporté mon expertise dans des Centres de la petite enfance (CPE) en accompagnant des enfants ayant des besoins spéciaux. Mon engagement s'est étendu à soutenir les éducatrices dans l'intégration de ces enfants au sein de leur groupe, tout en veillant à répondre aux exigences du programme éducatif à la petite enfance.

Mon expérience s'étend également aux écoles primaires et secondaires, où j'ai élaboré des plans d'intervention et les ai mis en œuvre avec succès. Mes forces résident dans ma capacité d'observation, la mise en place de stratégies d'intervention adaptées à la réalité des enfants et du groupe, ainsi que ma facilité de communication pour établir des relations harmonieuses. Je suis reconnue pour ma capacité à m'adapter, ma dynamique et ma création d'outils facilement utilisables.

Afin d'enrichir ma pratique professionnelle, j'ai suivi une formation en coaching et enseignement spécialisé en programmation neurolinguistique. Actuellement en cours de finalisation d'une formation avancée en coaching intégratif en intelligence communicationnelle, je supervise également les coachs en fin de formation. Depuis quelques années, je dispense des formations aux éducateurs, du personnel de la petite enfance à l'adolescence, ainsi que des ateliers aux parents pour renforcer leurs compétences parentales.

Je travaille en tant que formatrice au Centre québécois de ressources à la petite enfance et à l'Association du syndrome de Gilles de la Tourette. Depuis près de 9 ans, je suis éducatrice spécialisée au CISSS de Laurentides, travaillant spécifiquement avec la clientèle autisme et déficience intellectuelle. En 2021, j'ai fondé mon entreprise de coaching familial avec la volonté continue de contribuer au bien-être et au développement des enfants.



# Résumé de la Formation "ÉmotionKids : Cultiver la Gestion Émotionnelle des Tout-Petits en Milieu de Garde"

Cette formation de 3 ou 6 heures offre une plongée approfondie dans le monde complexe et dynamique de la gestion émotionnelle des tout-petits en milieu de garde. Conçue spécifiquement pour les éducatrices, elle combine des connaissances théoriques solides avec des approches pratiques pour favoriser le bien-être émotionnel des enfants dès le plus jeune âge.

## Contenu de la Formation :

### 1. Fondements des Émotions chez les Tout-Petits :

- Exploration des émotions spécifiques aux enfants de 0 à 6 ans, en mettant l'accent sur la compréhension de leur impact sur le comportement.

### 2. Développement Émotionnel et Maturation du Cerveau :

- Une exploration approfondie des étapes du développement émotionnel, inspirée par les travaux de pionniers tels que Piaget et Freud, adaptée de manière accessible pour les éducatrices travaillant au quotidien avec les tout-petits.

### 3. Communication Empathique et Création de Liens :

- Des outils de communication adaptés pour établir des liens émotionnels solides avec les enfants, favorisant un environnement de confiance et de sécurité.

### 4. Approche Bienveillante :

- La compréhension approfondie de l'importance d'une approche bienveillante dans la gestion émotionnelle des tout-petits, avec des exemples concrets de la vie quotidienne en garderie.

### 5. Intervenir en Douceur en Situation de Crise :

- Des stratégies pratiques pour aider les enfants à gérer leurs émotions lors de crises, avec des études de cas et des exemples de situations de la vie réelle.

### 6. Maturation du Cerveau et Neurosciences :

- Une vue d'ensemble approfondie du développement cérébral chez les tout-petits, basée sur des recherches en neurosciences, et son lien avec la gestion émotionnelle.

### 7. Favoriser la Résilience Émotionnelle :

- Des conseils pratiques sur la manière d'encourager les tout-petits à faire face aux défis émotionnels, promouvant ainsi leur résilience émotionnelle.

En résumé, cette formation offre aux éducatrices une boîte à outils complète pour cultiver un environnement émotionnellement sain et enrichissant, essentiel pour le bien-être des tout-petits en milieu de garde. En investissant dans cette formation, les éducateurs et éducatrices renforceront leurs compétences professionnelles et contribueront significativement au développement émotionnel positif des enfants qu'elles accompagnent au quotidien.



## **Résumé de la Formation :** **Communication Bienveillante : Établir des Liens Solides avec les Enfants en Petite Enfance**

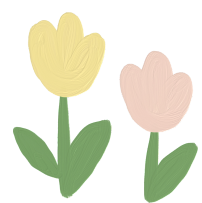
Cette formation immersive de 3 ou de 6 heures offre une plongée profonde dans l'art délicat de la communication en petite enfance, mettant en lumière la base essentielle des relations, la connexion et la préservation du lien précieux avec chaque enfant.

Les éducateurs et éducatrices découvrent comment choisir les mots qui transcendent l'âge, tissant ainsi des relations empreintes de sens et de compréhension. La formation explore de manière approfondie les canaux sensoriels préférentiels des enfants (visuel, auditif, kinesthésique), dévoilant des stratégies pour créer des interactions sensorielles riches qui renforcent le lien émotionnel.

Au cœur de cette expérience formatrice, l'importance de la posture, du regard et du ton de voix est explorée comme des clés fondamentales pour établir des connexions profondes. Les éducatrices apprennent des techniques pratiques pour poser des questions ouvertes, encourageant l'autonomie tout en respectant le rythme individuel de chaque enfant.

Cette formation n'est pas simplement une exploration des compétences, mais une plongée dans l'essence même des relations éducatives. Elle offre des outils concrets pour créer des moments significatifs, stimuler le développement langagier et préserver un lien empreint de bienveillance avec chaque petit être.

Participez à cette expérience transformationnelle qui redéfinit la communication en petite enfance, nourrissant les bases d'une éducation où chaque interaction est une opportunité de construire des relations solides et de favoriser un environnement d'apprentissage empreint de connexions authentiques.





## **Titre de la Formation : "Harmonie Parent-Éducateur : Renforcer les Liens, Cultiver la Communication"**

**Description de la Formation :** "Notre formation spécialisée pour les éducateur et éducatrices en garderie offre une approche holistique axée sur le renforcement des compétences de communication et de relation avec les parents. En six heures interactives, les participants acquerront des compétences essentielles telles que l'établissement d'une communication efficace, la résolution de conflits parent-éducateur. Les cinq piliers de la communication – écoute, bienveillance, empathie et respect, communication ouverte, adaptabilité, compréhension des besoins – guident cette formation, permettant aux éducatrices de se sentir outillées pour naviguer avec succès dans les interactions avec les parents souvent stressés.

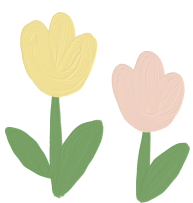
L'objectif est de créer des relations harmonieuses en reconnaissant la diversité des parcours de vie des parents et en encourageant une communication non-jugeante. Cette formation vise à renforcer la confiance, à favoriser une compréhension mutuelle et à promouvoir des environnements éducatifs positifs pour les enfants et leurs familles."

### **Objectifs de la Formation :**

1. Développer des compétences de communication efficace avec les parents.
2. Renforcer la résolution de conflits parent-éducateur.
3. Intégrer les cinq piliers de la communication dans les interactions quotidiennes.
4. Comprendre les besoins des parents et s'adapter à leurs réalités individuelles.
5. Pratiquer une approche non-jugeante en reconnaissant et respectant la diversité des parcours de vie.

**Raison de Faire Cette Formation :** "Cette formation répond à la nécessité croissante de renforcer les compétences de communication et de relation avec les parents dans le domaine de la petite enfance. Les éducateurs et éducatrices jouent un rôle crucial dans le développement des enfants, et une communication efficace avec les parents est essentielle pour créer des partenariats solides. En reconnaissant les défis auxquels sont confrontés les parents, notamment le stress et la pression liés au travail et à la vie familiale, cette formation offre des outils pratiques pour établir des relations harmonieuses.

En investissant dans cette formation, les éducateurs et éducatrices auront un impact positif sur l'environnement éducatif, favorisant le bien-être des enfants et la collaboration fructueuse entre les professionnels de la petite enfance et les parents."





## **Titre de La formation: “Éduquer avec Bienveillance : Comprendre et Appliquer les Conséquences Positives”**

Cette formation offre aux éducateurs et éducatrices en petite enfance une opportunité unique d'approfondir leur compréhension des méthodes disciplinaires.

En explorant la différence entre punitions et conséquences, cette formation met l'accent sur le développement affectif de l'enfant et propose des alternatives positives.

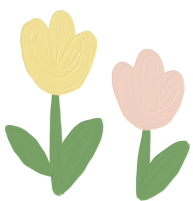
Grâce à des exercices pratiques et des discussions collaboratives, les éducatrices acquièrent des compétences pratiques pour créer un environnement éducatif qui favorise le bien-être émotionnel des enfants.

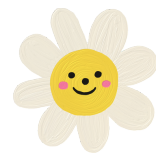
En investissant dans cette formation, les éducatrices renforcent leurs pratiques professionnelles, contribuant ainsi à un apprentissage positif et à un développement sain chez les enfants dont elles ont la charge.

### **Objectifs de la Formation :**

1. Comprendre la différence entre les punitions et les conséquences.
2. Explorer les motivations derrière l'utilisation de punitions et leurs impacts sur le développement de l'enfant.
3. Identifier les types de punitions et leurs alternatives positives.
4. Examiner les principes des conséquences positives et leur rôle dans le modelage du comportement.
5. Acquérir des compétences pratiques pour appliquer des conséquences de manière efficace.
6. Intégrer des approches basées sur la recherche pour favoriser le développement affectif de l'enfant.
7. Participer à des exercices pratiques et des activités en équipe pour renforcer la compréhension et l'application des concepts

Formation de 6 heures





# Titre de l'Atelier : "Une Tempête dans ma Tête : Quand les Émotions s'En Mêlent"

**Durée de l'Atelier :** 3 heures

**Public Cible :** Éducateurs et Éducatrices en Petite Enfance

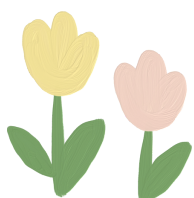
**Description de l'Atelier :** Plongez au cœur des tempêtes émotionnelles des tout-petits avec l'atelier "Une Tempête dans ma Tête : Quand les Émotions s'En Mêlent". Cette session immersive de 3 heures est spécialement conçue pour les éducateurs et éducatrices en petite enfance. Explorez la métaphore des tempêtes émotionnelles, comparant les émotions des tout-petits à des orages, éclairs et foudre.

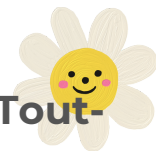
Décortiquez le rôle complexe du cerveau, du néocortex rationalisateur au limbique émotionnel, et intégrez une nouvelle dimension avec le cerveau reptilien hyper-réactif, essentiel à la survie. Grâce à des présentations visuelles captivantes, des discussions interactives et des exercices pratiques, cet atelier offre des clés pour comprendre les mécanismes émotionnels des tout-petits.

## Objectifs de l'Atelier :

1. Comprendre les vagues émotionnelles chez les tout-petits.
2. Explorer la métaphore de la "tempête émotionnelle" pour illustrer les émotions.
3. Décortiquer le rôle du néocortex, du système limbique, et du cerveau reptilien.
4. Appliquer des stratégies pratiques pour gérer les tempêtes émotionnelles des enfants.
5. Faciliter des échanges interactifs et des discussions sur les expériences des participants.

**Résultats Attendus :** Les participants repartiront avec une compréhension approfondie des mécanismes émotionnels des tout-petits, des outils pratiques pour accompagner ces tempêtes émotionnelles, et une sensibilisation accrue aux besoins émotionnels spécifiques des enfants en bas âge. L'atelier offre une opportunité d'enrichir la pratique professionnelle des éducateurs en favorisant un environnement d'apprentissage positif et émotionnellement favorable pour les tout-petits.





# Titre de la Formation : "Favoriser le Lien d'Attachement avec les Tout-Petits : Comprendre, Intervenir, Connecter"

Durée de la Formation : 6 heures

Description de la Formation : La formation "Favoriser le Lien d'Attachement avec les Tout-Petits" s'étend sur 6 heures et s'adresse aux éducateurs et éducatrices en petite enfance. Ce parcours enrichissant offre une exploration approfondie des différentes facettes de l'attachement, du sécurisant à l'ambivalent, et de son impact crucial sur le développement émotionnel des enfants.

## Contenu de la Formation :

1. Notions Fondamentales sur l'Attachement :
  - Présentation des différents types d'attachement.
  - Exploration des impacts sur le développement émotionnel des tout-petits.
2. La Complexité de la Relation Affective :
  - Analyse approfondie de la relation affective et émotive des enfants.
  - Stratégies pour intervenir tout en préservant le lien avec l'enfant.
3. Construction de l'Estime de Soi chez les Tout-Petits :
  - Compréhension du rôle de l'attachement dans le développement de l'estime de soi.
  - Exploration des facteurs de protection favorisant l'attachement.
4. Respect du Rythme d'Apprentissage et de Croissance :
  - Importance du respect du rythme individuel des enfants.
  - Impact sur le développement du cerveau de l'enfant.
5. Aider les Parents à Développer le Lien d'Attachement en Garderie :
  - Conseils et stratégies pour encourager le lien d'attachement entre les parents et les enfants en milieu de garde.
6. Cohérence, Valeurs Éducatives, et Influence de l'Intervenant :
  - Discussion sur l'importance de la cohérence dans les interventions.
  - Exploration du rôle de l'intervenant et de ses valeurs éducatives dans la construction du lien d'attachement.
7. Connaissance de Soi et Lien d'Attachement :
  - Exploration des façons dont la connaissance de soi favorise l'attachement.
8. Pistes de Solutions et Stratégies Pratiques :
  - Fourniture de solutions concrètes et de stratégies pratiques pour renforcer le lien d'attachement.
9. Les 3 Pôles Importants pour le Lien d'Attachement :
  - Importance de la sécurité affective, du pouvoir de choisir, et de la connexion à soi et à l'autre.

**Résultats Attendus :** Les participants sortiront de cette formation non seulement avec une compréhension approfondie de l'attachement, mais également avec des outils concrets et des stratégies pratiques pour favoriser le lien d'attachement avec les tout-petits, renforçant ainsi leurs pratiques éducatives au quotidien.







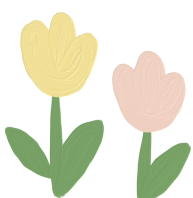
# Titre de la Formation : "Jouer, Rire, Grandir : L'Importance du Jeu dans le Développement des Tout-Petits"

Durée de la Formation : 6 heures

**Description de la Formation :** La formation "Jouer, Rire, Grandir" offre aux éducateurs et éducatrices en petite enfance un voyage captivant à travers le monde du jeu et du plaisir, mettant en lumière l'importance cruciale de ces activités dans le développement global des tout-petits. Sur une période de 6 heures, les participants plongeront dans des stratégies pratiques pour planifier des activités ludiques, observer les enfants, promouvoir l'harmonie dans le jeu, et favoriser des interactions positives.

## Contenu de la Formation :

1. Raisons Sous-jacentes du Jeu :
  - Comprendre les motivations profondes qui sous-tendent le jeu chez les tout-petits.
2. Impacts Positifs sur le Développement :
  - Explorer les effets bénéfiques du jeu sur le développement cognitif, affectif, émotif et social des enfants.
3. Planification de Thématiques en Fonction du Développement :
  - Guider les éducateurs dans la création de thématiques adaptées à l'âge et au stade de développement des enfants.
4. Activités Pratiques de Jeu :
  - Démonstrations et exercices pratiques pour créer des activités engageantes et stimulantes.
5. Observation et Intervention Pertinentes :
  - Apprendre à observer les enfants pendant le jeu et intervenir de manière appropriée.
6. Planification du Temps de Jeu :
  - Stratégies pour organiser efficacement le temps de jeu et maximiser les bénéfices.
7. Création d'Harmonie dans le Jeu :
  - Approches pour favoriser un environnement harmonieux et inclusif pendant les activités de jeu.
8. Interactions Entre Enfants et Résolution de Conflits :
  - Comprendre comment les enfants interagissent pendant le jeu et fournir des compétences pour la résolution de conflits.



# Titre de la Formation : "Apprivoiser le Mammouth : Vivre avec le Stress chez les Tout-Petits"



Description de la Formation : La formation "Apprivoiser le Mammouth" propose une exploration approfondie du stress chez les tout-petits, mettant l'accent sur les impacts et les conséquences sur le développement affectif et cognitif. Durant ces 6 heures, les participants plongeront dans les mécanismes du stress, découvrant les fonctions adaptatives, les déclencheurs du Mammouth, et apprenant à jongler avec le stress chez les tout-petits.

## Contenu de la Formation :

- Différenciation entre Stress, Anxiété et Angoisse :
- Impacts et Conséquences sur le Développement :
- Développement Cérébral et Neurosciences :
- Jongler avec le Stress chez les Tout-Petits :
- Fonctions Adaptatives du Stress :
- Les 4 Ingrédients au Stress :
- Qu'est-ce qui Déclenche le Mammouth? :
- Est-ce Normal de Vivre du Stress? :

## Objectifs de la Formation :

1. Comprendre les Distinctions :
  - Distinguer clairement entre le stress, l'anxiété et l'angoisse chez les tout-petits.
2. Explorer les Impacts et Conséquences :
  - Analyser en profondeur les impacts sur le développement affectif et cognitif des tout-petits.
3. Approfondir dans la Neurosciences :
  - Plonger dans la neurosciences pour mieux comprendre le développement cérébral lié au stress.
4. Développer des Stratégies Pratiques :
  - Acquérir des compétences pour jongler avec le stress chez les tout-petits et appliquer des stratégies efficaces au quotidien.

**Résultats Attendus :** Les participants sortiront de la formation avec une compréhension approfondie des mécanismes du stress chez les tout-petits, des outils pratiques pour le gérer, une conscience des fonctions adaptatives, et une sensibilisation accrue aux déclencheurs du Mammouth, favorisant une approche éclairée et réactive face au stress des enfants en bas âge.

